

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2021

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Философия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
История**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Социально-политическое устройство современного общества**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Правоведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Экономическая культура**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы  
организационного поведения**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине  
Профессиональная этика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и информационная безопасность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине  
Физическая культура и спорт**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии инклюзивного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Дошкольная педагогика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	12 з.е. (432 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Курсовая работа, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Педагогика детей раннего возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Семейная педагогика детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Детская психология с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Мониторинг образовательных достижений детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине  
Психология общения детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Психология и педагогика игры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине  
Развитие детей в разных видах детской деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине  
Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине  
Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Основы детского конструирования и робототехники**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине  
Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Организация режима в дошкольной образовательной организации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология развития**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научно-исследовательской работы**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и оздоровления**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии развития речи детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Детская литература для детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Методика ознакомления с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Контрольная работа

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы межкультурной коммуникации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

